

LÉTAVÉRTESI GYERMEKSZIGET
ÓVODA
NEVELÉSI ÉVÉNEK
ÉRTÉKELÉSE
2017/2018



| | |
|---|---|
| Intézmény OM azonosítója: 030959 | Intézményvezető: Harmati Zoltánné |
| Legitimációs eljárás | |
| Nevelőtestület nevében: Pujáné Papp Mária | Szülői szervezet nevében: Heitné Szilágyi Szilvia |
| Alkalmazotti közösség nevében: Pokol Józsefné közalk. tanács vez. | Fenntartó nevében: Menyhárt Károly polgármester |
| A dokumentum jellege: Nyilvános | |
| Ikt.sz: | |
| Ph. | |



Harmati Zoltánné
Intézményvezető

A beszámoló tartalma

1. Bevezető
2. Működési feltételek
 - 2.1. Köznevelési intézmény adatai
 - 2.2. Gyermeklétszám
3. Pedagógiai munka feltételei
 - 3.1. Személyi feltételek
 - 3.2. Tárgyi feltételek
4. Eredményességi mutatók
 - 4.1. Nevelőmunka értékelése, eredménye
 - 4.2. Pályázatok
5. Személyiség és közösségfejlesztés
6. Külső kapcsolatok
7. Összegzés

„Embert nevelni a legszebb hivatás,
Légy nemes, gazdag lelkű ember,
Hogy emberré tehess másokat
A magad embersége által.”
(Móricz Zsigmond)

1. BEVEZETŐ

Az éves értékelés, a 2017/2018-as nevelési év Munkaterve, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelések során feltárt eredmények alapján készült.

A 2017/2018-as nevelési év sokféle új feladatot testált mindannyiunk számára.

Ebben a nevelési évben **célunk volt**, hogy:

- **A gyermekek érdekeit tiszteletben tartva mindkét óvodaépületben nyugodt, kiegyensúlyozott és derűs légkör biztosítsuk,**
- **Törvényes és színvonalas intézményműködtetést biztosítsunk,**
- **Az országos pedagógiai programra épülő, helyi pedagógiai programban megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba a csoportok és az egyes gyermekek szintjein egyaránt.**

További céljaink:

- **A szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása** az óvoda nevelési / fejlesztési folyamatában - kapcsolatok erősítése, ezen belül a család és az óvoda együttműködési lehetőségeinek szélesítése
- **A szervezet szakmai színvonalának további erősítése** a gyakorlat közeli belső továbbképzések (munkaközösségi és munkacsoport foglalkozások) hatékony működtetésével, a lehetőség szerinti külső továbbképzéseken történő részvétellel, valamint önképzéssel
- **Mindhárom szinten (pedagógus, vezető, intézmény) a jogszabályi elvárások szerinti önértékelés megvalósítása, kidolgozása**
- **Az óvoda szabályozódokumentumainak** (SZMSZ és mellékletei, Házi rend, Önértékelési Program, Etikai kódex, Gyakornoki program) bevétele és hatékonyság vizsgálata.

A köznevelést érintő változások lassan stabilizálódnak. Ezek a változások továbbra is hatással vannak az intézmény mindennapi életére, a dolgozók mentálhigiénéjére.

A pedagógus életpálya modell működtetése következtében még mindig adódnak feladataink. Ahhoz, hogy egy minőségi óvodai intézményi rendszert tudjunk működtetni, amely napjaink elvárásainak megfelel, a köznevelés új irányait, a köznevelési törvényből adódó változásokat figyelembe kell vennünk.

2. MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

2.1. Köznevelési intézmény adatai

Intézmény OM azonosítója: 030959

Intézmény neve: Létavértesi Gyermeksziget Óvoda

Feladat ellátási hely száma: 005

Székhelye: 4281 Létavértes, Debreceni utca 1. sz.

Felvehető maximális gyermeklétszám: 300 fő

Tagintézménye: Létavértesi Gyermeksziget Óvoda Tagóvodája

Feladat ellátási hely száma: 004

Címe: 4281 Létavértes, Irinyi utca 6. sz.

Felvehető maximális gyermeklétszám: 80 fő

Telephelyei:

- Főzőkonyha – 4281 Létavértes, Kossuth utca 8. sz.
- Tálalókonyha – 4281 Létavértes, Irinyi utca 8. sz.

A költségvetési szerv alapításának dátuma: 2006. 01. 01.

A költségvetési szerv irányító szervének megnevezése:

Létavértesi Városi Önkormányzat Képviselő –testülete

A költségvetési szerv fenntartójának megnevezése:

Létavértes Városi Önkormányzat

Székhelye: 4281 Létavértes, Kossuth utca 4. sz.

2.2. Gyermeklétszám

Gyermeklétszám 2017/18-as nevelési év végén

| Csoport megnevezése | Létszám | | ÖSSZESEN | HHH | HH | SNI |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|
| | fiú | lány | | | | |
| KÖZPONTI ÓVODA | | | | | | |
| 1. Csicsergő | 11 | 8 | 19 | 17 | 1 | - |
| 2. Bóbita | 10 | 9 | 19 | 17 | 2 | - |
| 3. Mazsola | 11 | 14 | 25 | 2 | 4 | - |
| 4. Maci | 15 | 9 | 24 | 20 | 2 | 1 |
| 5. Delfin | 8 | 16 | 24 | 4 | 1 | - |
| 6. Szívecske | 8 | 15 | 23 | 20 | 2 | - |
| 7. Katica | 13 | 8 | 21 | 17 | 3 | 2 |
| 8. Eperke | 12 | 11 | 23 | 2 | 1 | - |
| 9. Ficánka | 15 | 9 | 24 | 2 | 1 | 1 |
| 10. Kisvirág | 12 | 12 | 24 | 20 | 2 | 1 |
| ÖSSZESEN | 115 | 111 | 226 | 121 | 19 | 5 |

| Csoport megnevezése | Létszám | | ÖSSZESEN | HHH | HH | SNI |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|
| | fiú | lány | | | | |
| TAGÓVODA | | | | | | |
| 1. Bambi | 9 | 12 | 21 | 11 | 2 | - |
| 2. Cirmi | 17 | 7 | 24 | 15 | 4 | - |
| 3. Szivárvány | 9 | 11 | 20 | 17 | 1 | - |
| 4. Zümi | 11 | 8 | 19 | 7 | 3 | 2 |
| Összesen | 46 | 38 | 84 | 50 | 10 | 2 |
| Óvodák összesen | | | | | | |
| Léta összesen | 115 | 111 | 226 | 121 | 19 | 5 |
| Vértes összesen | 46 | 38 | 84 | 50 | 10 | 2 |
| Óvodák összesen | 161 | 149 | 310 | 171 | 29 | 7 |

KÖZPONTI ÓVODA

2017/18-es nevelési évben tankötelezetté vált gyermekek száma 63 fő

Középső csoportba lévő tankötelesek: 15 fő

Iskolába engedett gyermekek száma: 43 fő

További óvodai nevelésben résztvevő gyermekek száma: 20 fő

TAGÓVODA

2017/18-es nevelési évben tankötelezetté vált gyermekek száma: 24 fő

Középső csoportba lévő tankötelesek: 5 fő

Iskolába engedett gyermekek száma: 19 fő

További óvodai nevelésben résztvevő gyermekek száma: 5 fő

Gyermekekkel kapcsolatos adatok

| | KÖZPONTI ÓVODA | TAGÓVODA |
|-----------------------------------|----------------|---------------|
| Igazolatlan hiányzások | 21 fő | 2 fő |
| Igazolt hiányzások | 229 fő | 89 fő |
| 1 hónapnál kevesebbet hiányzott | 67 fő | 10 fő |
| 1 hónapnál többet hiányzott | 76 fő | 11 fő |
| 2 hónapnál többet hiányzott | 37 fő | 28 fő |
| 3 hónapnál többet | 49 fő | 40 fő |
| Történt-e problémajelzés | 7 fő esetében | 4 fő esetében |
| Veszélyeztetett gyermekek száma | 10 fő | 10 fő |
| Védelembe vett gyermekek száma | 8 fő | 7 fő |
| Alapellátott gyermekek száma | 2 fő | 2 fő |
| Gyermekvédelmi tám. részesült | 137 fő | 56 fő |
| Gyermekvédelmi tám. nem részesült | 95 fő | 35 fő |

| | | |
|-----------------------------------|-------|------------------|
| Munkahellyel rendelkező szülő | | |
| Csak anya dolgozik | 17 fő | 3 fő |
| Csak apa dolgozik | 65 fő | 38 fő |
| Mindkét szülő dolgozik | 67 fő | 16 fő |
| Egyik szülő sem dolgozik | 80 fő | 30 fő |
| Logopédiai fejlesztésre járt | 23 fő | 10 fő |
| SNI gyermekek ellátása | 3 fő | 2 fő |
| Fejlesztő pedagógushoz járt | 12 fő | Nem volt ellátva |
| Gyógytestnevelés | 16 fő | - |
| Gyógy úszás | - | - |
| Tehetségműhelybe jártak: | 48 fő | 19 fő |
| Környezetismeret | 11 fő | - |
| Néptánc | - | - |
| Matematika-logika | 5 fő | 6 fő |
| Kézműves | 5 fő | - |
| Báb- dráma | 6 fő | 8 fő |
| Mozgás | - | - |
| Vizuális | 3 fő | - |
| Ének-zene | 7 fő | - |
| Külön szolgáltatásban résztvevők: | | |
| Néptánc | 50 fő | 12 fő |
| Labdarúgás | 23 fő | 11 fő |
| Kézilabda | 14 fő | 7 fő |
| Angol | 95 fő | - |
| Judo | - | - |
| Református hittan | 49 fő | 42 fő |
| Katolikus hittan | 38 fő | 13 fő |

Az a tapasztalat, hogy évről-évre egyre nő a HHH és HH helyzetű gyermekek száma. Ezeknél a családoknál nagy a gyermekvállalási kedv, sőt azt tapasztaljuk, hogy már fiatalon 16-18 évesen néznek anyai örömök elé.

Azok a gyermekek, akiknek a szülei alacsonyabb iskolai végzettséggel rendelkeznek, nem támogatják megfelelően az óvodapedagógusok munkáját, gyermekük fejlődése érdekében.

Sőt ezekből a családokból érkező gyermekek jóval elmaradottabbak társaiktól és sokkal nehezebben sajátítják el a szokás szabályrendszert.

Intézményünk a fenntartó hozzájárulásával 2017 őszétől önálló logopédust alkalmaz. Nagy segítségünkre van, hiszen egyre több a beszédhibás gyermek és egyre magasabb létszámban vannak az SNI gyermekek is. A logopédiai ellátás feladata beszédindítás, beszédhibák javítása, nyelvi kommunikációs zavarok javítása, diszlexia megelőzése és gyógyítása.

A **logopédiai munka** szeptemberben logopédiai szűréssel kezdődik, vagyis az 5 éves gyermeknél SZÓL-E szűrő eljárás segítségével a logopédus feltárja a nyelvi fejlettségi állapotot. A szűrés és az erre épülő diagnosztika teszi lehetővé, hogy időben fel legyen mérve a gyermekek kommunikációs zavara, ezzel azonosítva a fejlesztésre szoruló területeket.

A logopédus a gyermekek számára megválasztja a fejlesztéshez szükséges ideális irányt és módszert is. Év közben a beszédfejlesztő terápiák mellett logopédusunk törekedett az anyanyelvi gyengeséget mutató gyermekek fejlesztésének ellátására is.

Heti rendszerességgel ellátta az **SNI gyermekek fejlesztését is**, így az intézménynek nem kellett megbízási szerződést kötnie külső szakemberrel. A fejlesztés irányát a szakértői véleményben meghatározott módon, a kijelölt fejlesztési területeket figyelembe véve, fejlesztési terv alapján végezte.

Ezen kívül rendszeresen ellátta a csoportok óvodapedagógusait tanáccsal és Goodenough módszerével elvégezte a középsős és nagycsoportosok emberalak-rajz értékelését, mely irányt mutat a további fejlesztéshez.

Óvodapedagógusaink az elmúlt nevelési évben szintén nagy hangsúlyt fektettek a gyermekek képeségeinek fejlesztésére a nap folyamán a szabadjáték ideje alatt egyénileg fejlettségi szintet szem előtt tartva. Az intézmény előnye az is, hogy az óvodapedagógusok 60%-a differenciált fejlesztő pedagógiai és anyanyelvi szakvizsgával rendelkezik, így megfelelő szakmai felkészültséggel láthatták el a gyermekek egyéni felzárkóztatását, fejlesztését.

A 2017-2018-as nevelési évben **2 fő óvodapedagógus szerzett ismét szakvizsgát** differenciált fejlesztő pedagógiából.

A Létavértesi Gyermeksziget Óvodához tartozik a konyha is, mely 820 gyermek étkeztetését látta el az elmúlt nevelési évben.

Ebből:

- 318 fő óvodáskorú
- Közel 500 fő iskoláskorú
 - 168 fő Irinyi János Általános Iskola
 - 350 fő Arany János Általános Iskola
- 70 fő felnőtt
- 9 fő diétás gyermek
 - 4 fő tejallergiás
 - 1 fő tej, szója allergiás
 - 1 fő tojás, rozs, kukorica
 - 1 fő tej, tojás, kukorica
 - 1 fő tej, tojás, rozs, kukorica
 - 1 fő tej, tojás, rozs, kukorica, szója, olajos magvak

3. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

3.1. Személyi feltételek

| | KÖZPONTI ÓVODA | TAGÓVODA | KONYHA |
|------------------------|-------------------|------------------------|--------|
| Intézményvezető | 1 fő | | |
| Intézményvezető h. | 2 fő | | |
| Tagóvoda vezető | | 1 fő | |
| Élelmezésvezető | | | 1 fő |
| Óvodapedagógus | 20 fő | 8 fő | |
| Pedagógiai asszisztens | 3 fő | 1 fő | |
| Logopédus | 1 fő | Itt is ellát feladatot | |
| Dajka | 10 fő | 4 fő | |
| Karbantartó | 1 fő | Itt is ellát feladatot | |
| Mosónő | 1 fő | | |
| Óvodatitkár | 1 fő | Itt is ellát feladatot | |
| Főszakács | | | 1 fő |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Szakács | | | 3 fő |
| Konyhai kiségitő | | | 9 fő |
| Karbantartó, sofőr | | | 1 fő |
| Összes alkalmazott | 40 fő | 14 fő | 15 fő |
| Óvodák összes | 54 fő | | 15 fő |
| Közfoglalkoztatott | 2 fő | 1 fő | 3 fő |
| Összes alkalmazott közfoglalkozottakkal együtt | 57 fő | | 18 fő |

Passzív dolgozók

| Dolgozó neve | Távollét oka | Helyettese 2018/2019 nevelési évre |
|-----------------------|--------------|---|
| Katiné Kántor Zsuzsa | GYED | Dávid Noémi Hajnalka |
| Komlósi-Papp Anikó | GYED | nincs betöltve, óvodapedagógus hiány miatt |
| Tóthné Pongor Orsolya | GYED | Szatmári Anita |

A személyi feltételek biztosítása sajnos problémát okozott a rendszerben, hiszen év közben **Komlósi-Papp Anikó** óvodapedagógus anyai örömöknek örvendett, az ő állása nem lett betöltve.

Kathiné Kántor Zsuzsa szintén anyai örömöknek örvendett, november közepéig dolgozott és januárig nem volt betöltve az állása.

Papp Julianna Edit pedig felmentési idejét töltötte májustól, előtte pedig kiadtuk a szabadságát **március 14-től**, így az ő állása sem lett betöltve nevelési év végéig.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot. Nyitott, befogadó, megújulásra kész testület. A pedagógusok megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemzi és jellemezte. Önálló, fejlődni tudó testület. A csoportokban folyó munkát a folyamatos együttműködés jellemezte. Olyan otthonos légkört alakítottunk és alakítottunk ki, melyben a gyermekek mindenekfelett álló érdeke érvényesült, befogadó, elfogadó attitűddel.

A **dajka nénik** összeszokott közösséget alkottak. Elfogadták a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselték azokat, a szerint dolgoztak. Mindnyájan eredményesen végezték munkájukat. Megbízható, gyermekszerető tagjai voltak és lesznek közösségünknek. Egész évi munkájuk mellett külön ki szeretném emelni a nyári takarítás során tapasztalt pozitív hozzáállásukat.

A **pedagógiai asszisztensek** gyermekszerető attitűddel, harmonikusan, kiegyensúlyozottan segítették az óvodapedagógusok, valamint a dajkák munkáját.

A **közmunka program** dolgozói, többnyire az udvar gondozottságában, folyosók, épületek rendben tartásában segédkeztek. Minden tőlük telhetőt megtettek.

Az alkalmazotti közösség minden tagja megfelelő végzettséggel rendelkezett.

A 2018-2019 es nevelési év sajnos nem indult ilyen jól, mint az elmúlt év.

A tagóvodában **nincs meg a kettős norma, két csoportba nincs óvodapedagógus.**

Az állás folyamatosra hirdetve van, de még nem sikerült betölteni. Ideiglenesen Sípos-Németh Petra (aki 6 éve az intézmény pedagógiai asszisztense, tanítói végzettséggel rendelkezik, jelenleg tanulmányokat folytat az óvodapedagógia szakon Hajdúböszörményben) lát el óvodapedagógusi feladatokat a Bambi csoportba. **Kalmár Szabinának jelenleg nincs párja.**

Szakvizsgát szereztek:

- ✚ Szépné Szabó Anita és Bereczki-Kocsis Krisztina sikeres államvizsgát tett diff. ped.
- ✚ Bereczki-Kocsis Krisztina – államvizsga diff. ped.

2018 decemberben szakvizgáznak:

- ✚ Kontor Krisztina – Mentorpedagógus szakvizsgát
- ✚ Kalmár Szabina – Mentorpedagógus szakvizsgát

Megszerezte első díplomáját:

- ✚ Magyar Viktória – befejezte tanulmányait kisgyermeknevelőként a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Főiskolai Karán.

Újabb képesítést szerzett:

- ✚ Harmati Zoltánné - Kisgyermeknevelő felsőfokú képesítés megszerzése

Továbbképzéseken vettek részt:

- ✚ Fábrián János - munkavédelmi

Részvétel külső képzésen - akkreditált

| Név | A továbbképzés tárgya | Időpont |
|--------------------------|---|---------------|
| Takácsné Szabó Gabriella | A tehetségazonosítás, tehetséggondozás lehetőségei HH gyermekeket nevelő óvodában 30 órás | 2018. 03. 23 |
| Takácsné Szabó Gabriella | Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer 30 órás | 2018. 04. 23. |
| Takácsné Szabó Gabriella | A szülőkkal való kapcsolattartás, együttnevelés innovatív formái 30 óra | 2018. 08. 22. |
| Dávid Noémi Hajnalka | A tehetségazonosítás, tehetséggondozás lehetőségei HH gyermekeket nevelő óvodában 30 órás | 2018. 03. 23. |
| Dávid Noémi Hajnalka | Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer 30 órás | 2018. 04. 23. |
| Dávid Noémi Hajnalka | A szülőkkal való kapcsolattartás, együttnevelés innovatív formái 30 órás | 2018. 08. 24 |
| Dávid Noémi Hajnalka | Agresszió- és konfliktuskezelés óvodapedagógusoknak 30 óra | 2018. 08. 14 |
| Adománné Griffaton Emese | Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban 60 órás | 2018. 04. 06. |

A megszerzett továbbképzések nem terhelték anyagilag a fenntartót.

Törekszünk minden pályázati lehetőséget felkutatni és kihasználni, valamint részt veszünk az Oktatási Hivatal által megszervezett ingyenes képzéseken.

Az elmúlt nevelési évben két **gyakornokunk** volt, ebből az egyik a nyelvvizsga sikeres megszerzését követően 2018. 09. 18-án sikeresen minősült.

A másik gyakornokunk sajnos nem tudta megszerezni a diploma kézhezvételéhez szükséges feltételeket, vagyis a nyelvvizsgát, így őt 2018. 09. 17-én közös megegyezéssel el kellett küldenünk, mert törvényes keretek között nem alkalmazhatjuk tovább. Sőt őt a mi intézményünkben egyáltalán nem alkalmazhatjuk, csak ha megszerzi nyelvvizsgáját, akkor viszont gyorsított eljárásban vizsgázhatna.

A mentori támogatás arra irányul, hogy változatos módszerek, pl. tanácsadás, oktatás, bemutatás, vita stb. alkalmazásával ösztönözze a pályakezdő kolléga szakmai fejlődését. A mentor elsődleges feladata a folyamatos fejlődés segítése; az intézményi beilleszkedés segítésén túl az eredményes gyakornoki vizsgára történő felkészítés volt.

Kollégáim ezt szívvel lélekkel megtették a vizsgázott gyakornokok eredményein is meglátszott. Százalékokat tekintve, mindnyájan 90% felett teljesítettek.

Sikeres minősítésem vettek részt Ped. I – Ped. II-be lépve:

✚ Kusz Mihályné

✚ Nagyné Bodácska Éva

Mindketten 95% felett teljesítettek, elődjeikhez csatlakozva az intézmény hírnevét tovább erősítve.

A tudásmegosztás intézményi gyakorlata:

- Tevékenység/ foglalkozáslátogatások, szakmai **tapasztalatcserék** nevelőtestületi megbeszéléseken, és elektronikus úton is. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül **hospitálások** alkalmával.
- Intézményünkben működik a **teljesítményértékelés** is, ahol az óvodavezető látogatja meg a csoportvezető óvodapedagógusok délelőttjét, megfigyelve a szabadjáték irányítását, valamint a tevékenységek kezdeményezését. A látogatások során minden óvodapedagógus megfelelt a követelményeknek és tudásához mérten látta el a feladatait.
- Teljesítményértékeléskor az óvodavezető megfigyelte a **pedagógiai munkát közvetlenül segítőket is** feladatuk ellátása közben. Az ő értékelésük is megtörtént.
- Az **Önértékelési csoport** is részt vett 5 fő óvodapedagógus látogatásán. A látogatást követően megtörtént a pedagógusok értékelése, erősségek kiemelésével és fejlesztendő területek meghatározásával. Ezek a dokumentumok fel lesznek töltve az Oktatási Hivatal oldalára, mely részét képezi majd a Tanfelügyeleti látogatásoknak.

Helyzetelemzés

| | | |
|-----------------------|---|---|
| BELSŐ TÉNYEZŐK | | |
| POZITÍV | ERŐSSÉGEK | FEJLESZTHETŐSÉGEK |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Magas szakmai felkészültség</i> • <i>Nagy arányban minősített óvodapedagógusok</i> • <i>Innovatív szemléletmód</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Számítógépek magasabb fokú használata</i> • <i>Szakmai nyelvezett fejlesztése</i> |
| | LEHETŐSÉGEK | KORLÁTOK |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pályázatok</i> • <i>Továbbképzéseken való részvétel</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kevés pályázati lehetőség</i> • <i>Óvodapedagógus hiány</i> |
| KÜLSŐ TÉNYEZŐK | | NEGATÍV |

3.2. Tárgyi feltételek

Mindkét óvodaegység tiszta, rendezett, ízlésesen kialakított környezetben kezdte meg a nevelőmunkát.

Tárgyi feltételeink évről-évre javuló tendenciát mutatnak.

A szakmai munka megvalósításhoz, fejlesztéshez szükséges szakmai anyagok, egyéb eszközök, bútorok a rendelkezésünkre álltak és állnak.

A fenntartó megfelelő feltételrendszert biztosított a nevelőmunka ellátásához.

Tárgyi és infrastrukturális feltételeink lehetővé teszik a színvonalas pedagógiai munka megvalósítását.

A fenntartónak köszönhetően ismét tudtuk pótolni az eltört jénai tálakat, tányérokat, poharakat, konyhai eszközöket. Megjavításra kerültek a nyílászárók, így többnyire már megfelelően működnek egy tűzriadó alkalmakor. A felülvizsgálatok időben megtörténtek.

Ki lett cserélve minden kupola patronja, mely irányítja az ablakok nyitását, segíti a füstelvezetést tűz esetén.

Az elmúlt nevelési évben mindkét óvodaépületben megtörtént az udvari játékok felülvizsgálata. Azt itt feltárt hibákat a fenntartó anyagi segítségével kijavítottuk. Az alkalmatlan játékok helyére új játékok kerültek.

A Debreceni utca 1. sz. alatti Központi épület udvara teljesen megújult az elmúlt nevelési évben.

- ✓ a játékokra alkalmatlan, balesetveszélyes hinták, csúszdák eltávolítása megtörtént,
- ✓ helyükre **3 millió Ft** értékbe új játékok kerültek. (2 db torony csúszdával, és 2 db hajó),
- ✓ megtörtént a babaházak felújítása, tetőcseréje,
- ✓ libikókák felújítása, cseréje,
- ✓ mókuserék felújítása,
- ✓ minden játék minősítve lett
- ✓ **Fogyasztóvédelmi ellenőrzésen** is túl van az intézmény. Az ellenőrzés alkalmával, teljes mértékben megfelelőnek találták az óvoda udvarára telepített játékokat.

A nyár folyamán a Debreceni utca 1. sz. alatti épületben kialakításra került a Bölcsődei rész.

A munkálatok már a vége felé tartanak, így október 1-től már fogadni tudjuk a beiratkozott bölcsődés korú gyermekeket. (létszámuk: 26 fő)

Az átalakítás szintén a fenntartó segítségével és anyagi támogatásával történt meg. Több mint **20 millió Ft**-ot ruháztak be. Tavasszal folytatódnak a munkálatok a bölcsődei udvar fejlesztésével, játéktároló kiépítésével.

Az Irinyi utca 1. sz. alatti Tagóvoda udvara teljesen megújult.

Igaz, hogy a tagóvodába járó gyermekek közel 1 éven keresztül nélkülözték az udvart, de türelmük megérte, mert:

- ✓ megtörtént az udvar szintezése, ezzel megállítva a földmosást esők alkalmával,
- ✓ esztétikus, szép várral és bástyákkal lett megerősítve a támfal, mely nem engedi, hogy kimossa a földet az udvarról, több mint **3 millió Ft**,
- ✓ az alsó és a felső szinten egyaránt **3 millió Ft** értékben, új fém játékok lettek letelepítve,
- ✓ egy korszerű, szép, esztétikus udvarral lettek gazdagabbak,
- ✓ Az előző nevelési évben szintén megújult az épületben található tornaszoba, új sportpadlót kapott a gyermekek nagy örömeire.

4. EREDMÉNYESSÉGI MUTATÓK

4.1. Nevelőmunka értékelése, eredménye

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása a köznevelési törvény és annak rendeleteivel, valamint Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával, és az elfogadott Éves munkatervvel koherensen a törvényeket betartva maradéktalanul valósult és valósul meg. Az óvoda dokumentumai naprakészek, tudatos, tervszerű és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmaznak a gyermekcsoportokra és gyermekekre vonatkozóan.

Nevelőmunkánkban kiemelt feladtnak volt a gyermekek szabadjátékának tiszteletben tartása, az egyénre szabott differenciált fejlesztés, az anyanyelvi, természet-és környezet szeretetére, védelmére, az egészséges életmódra nevelés, a tehetséggondozás a játékba integrált tanulás.

Nevelőmunkánk eredményességét a kisgyermekről folyamatosan vezetett, és a szülőkkel legalább évente kétszer megismertetett és aláírt fejlődési napló pontos vezetése segítette.

A Pedagógiai Programunkban és az elfogadott munkatervben meghatározott célokat maradéktalanul megvalósítottuk.

Nevelő-fejlesztőmunkánk során nagy hangsúlyt fektettünk a személyiségfejlődésre, az egyéni fejlődési ütem és fejlettség szerinti differenciált fejlesztésére – tehetséggondozásra, felzárkóztatásra - a gyermekek hátrány kompenzálására.

Fejlődési napló eredményei

| 2017-2018 Eredmények Képességenként | Adatok korcsoportonként / telephelyenként | | | | | | | | Rövid szöveges magyarázat |
|---|---|--------|------------|--------|-----------------|--------|-------------|--------|---|
| | Mini csoport | | Kiscsoport | | Középső csoport | | Nagycsoport | | |
| | Léta | Vértés | Léta | Vértés | Léta | Vértés | Léta | Vértés | |
| TESTI KÉPESSÉGEK, EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD | | | | | | | | | |
| Nagymozgás | 20% | 16% | 32% | 34% | 74% | 72% | 87% | 94% | Minimális eltérés van az intézmények gyermekei között |
| Finommozgás | 13% | 11% | 35% | 41% | 74% | 74% | 94% | 98% | |
| Egészséges életmód | 23% | 25% | 40% | 41% | 81% | 78% | 97% | 99% | |
| SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK | | | | | | | | | |
| Szociális képességek | 23% | 27% | 39% | 45% | 78% | 72% | 95% | 95% | |
| ÉRZELMI - AKARATI KÉPESSÉGEK | | | | | | | | | |
| Érzelmi-akarati képességek | 19% | 22% | 36% | 38% | 76% | 72% | 92% | 91% | |
| ÉRTELMI KÉPESSÉGEK | | | | | | | | | |
| Érzékelés-észlelés | 15% | 17% | 28% | 35% | 70% | 73% | 89% | 92% | Minimális eltérés van az intézmények gyermekei között |
| Emlékezet | 17% | 22% | 35% | 47% | 68% | 72% | 91% | 91% | |
| Képzlet, kreativitás | 15% | 24% | 40% | 43% | 66% | 69% | 83% | 89% | Minimális eltérés van az intézmények gyermekei között |
| Figyelem | 14% | 20% | 36% | 42% | 68% | 65% | 84% | 86% | |
| Gondolkodás | 10% | 14% | 28% | 33% | 67% | 69% | 86% | 86% | |
| ANYANYELV ÉS KOMMUNIKÁCIÓ | | | | | | | | | |
| Kommunikáció | 20% | 25% | 37% | 48% | 69% | 73% | 87% | 88% | |
| TEVÉKENYSÉGEK | | | | | | | | | |
| Játék | 19% | 19% | 36% | 38% | 70% | 70% | 90% | 91% | Minimális eltérés van az intézmények gyermekei között |
| Verselés - mesélés | 24% | 31% | 66% | 49% | 71% | 77% | 91% | 93% | |
| Külső világ tevékeny megismerése | 18% | 18% | 36% | 41% | 74% | 65% | 93% | 96% | |
| Ének, zene, énekes játék | 16% | 26% | 35% | 44% | 69% | 76% | 89% | 92% | |
| Rajzolás, mintázás, kézimunka | 7% | 10% | 27% | 28% | 65% | 72% | 88% | 93% | |
| Mozgás | 16% | 17% | 37% | 44% | 74% | 77% | 95% | 98% | |
| Munka jellegű tevékenységek | 19% | 26% | 35% | 46% | 77% | 74% | 94% | 96% | |

| 2017-2018 Eredmények intézményi szinten | Adatok korcsoportonként / telephelyenként | | | | | | | | Rövid szöveges magyarázat |
|---|---|--------|------------|--------|-----------------|--------|-------------|--------|---|
| | Mini csoport | | Kiscsoport | | Középső csoport | | Nagycsoport | | |
| | Léta | Vértés | Léta | Vértés | Léta | Vértés | Léta | Vértés | |
| Mazsola angol csoport | 24% | | | | | | | | Az angol csoportba járó gyermekek jobb mutatókkal rendelkeznek, de az is bebizonyosodott, hogy középső, nagycsoportra a többiek is beérnek. |
| Bóbita csoport | 17% | | | | | | | | |
| Csicsergő csoport | 15% | | | | | | | | |
| Bambi csoport | | 22% | | | | | | | |
| Maci csoport | | | 27% | | | | | | |
| Delfin angol csoport | | | 38% | | | | | | |
| Cirmi csoport | | | | 40% | | | | | |
| Eperke angol csoport | | | | | 70% | | | | |
| Szívecske csoport | | | | | 70% | | | | |
| Katica csoport | | | | | 79% | | | | |
| Szivárvány csoport | | | | | | 74% | | | |
| Ficánka angol csoport | | | | | | | 91% | | |
| Kisvirág csoport | | | | | | | 90% | | |
| Zümi csoport | | | | | | | | 93% | |
| Összesen korcsoportonként az átlag | 28% | | 44% | | 73% | | 91% | | |
| Ebből fiú | 26% | | 43% | | 70% | | 89% | | A fiúk később érnek, mint a lányok ez az eredményekből is látszik. |
| Ebből lány | 28% | | 35% | | 76% | | 93% | | |

Klímateszt vizsgálat eredményei

| INTÉZMÉNYI KLIMAVIZSGÁLAT | | | | | |
|---------------------------|---|------------|--------|---|------------|
| S.s z. | Kérdések Nevelőtestület és pedagógiai asszisztensek számára | Eredmények | S.s z. | Kérdések Technikai számára | Eredmények |
| 1. | A nevelőtestület jól működő közösség | 90% | 1. | Az alkalmazotti kör jól működő közösség | 84% |
| 2. | Az intézményen belül jól működik az információ áramlás | 95% | 2. | Az intézményen belül jól működik az információ áramlás | 87% |
| 3. | Lehetőség van az őszinte és nyílt véleménynyilvánításra | 84% | 3. | Lehetőség van az őszinte és nyílt véleménynyilvánításra | 84% |
| 4. | Megfelelő a nevelés tárgyi feltétele | 94% | 4. | Az intézményvezető tájékozott az óvodában történő eseményekről | 98% |
| 5. | Az intézményvezető tájékozott az óvodában történő eseményekről | 95% | 5. | Hatékony az óvodavezető munkája, szervezőképessége | 98% |
| 6. | Hatékony az óvodavezető munkája, szervezőképessége | 99% | 6. | Megfelelő a munkához a tárgyi feltétel | 98% |
| 7. | Az intézményvezetés segíti a pedagógusokat a problémák megoldásában | 99% | 7. | Az intézményvezető segíti a technikai dolgozókat a problémák megoldásában | 96% |
| 8. | Az óvodavezető megbecsüli az óvodapedagógusok munkáját | 100% | 8. | Jó az együttműködés a közvetlen munkatársakkal | 84% |
| 9. | Jól működik a kollégák szakmai segítőképessége | 86% | 9. | Hatékony az egymás közötti munkamegosztás | 91% |
| 10. | Lehetőség van a nevelési problémák egymás közötti megbeszélésére | 88% | 10. | A gyermekek gondozási teendőibe aktív részvétel | 93% |
| 11. | Az óvodapedagógusok szívesen vállalnak plusz feladatokat | 82% | 11. | Aktív részvétel a csoport életében, az óvónő munkájának segítése | 96% |
| 12. | Közös feladatok esetén jó az együttműködés | 92% | 12. | Türelmes bánásmód, megfelelő hangnem a gyermekekkel | 96% |
| 13. | A nevelőtestület feladatai világosak, egyértelműek | 96% | 13. | Plusz feladatok vállalása, aktív részvétel | 98% |
| 14. | Továbbképzési lehetőség biztosítva van | 98% | 14. | Titoktartás kompetencia határok betartása | 84% |
| 15. | A pedagógiai asszisztensek aktívan részt vesznek a csoportok életében | 94% | | | |
| 16. | A dajka nének aktívan részt vesznek a csoport életében | 68% | | | |
| 17. | Az adminisztrátor segíti a dokumentációs munkát | 95% | | | |

A klímatesztet minden intézményi dolgozó, anonimitást biztosítva töltötte ki.

AZ ÓVODA KULCSFOLYAMATAI

| S.sz. | Kulcsterületek (jól tervezettek, írásban szabályozottak, mindenki betartja, fejlesztése folyamatos) | Eredmény |
|--------------|--|-----------------|
| 1. | Stratégiai és operatív tervezés, belső szabályozó dokumentumok | 94% |
| 2. | Munkaközösségek működése | 94% |
| 3. | Intézményi önértékelés | 97% |
| 4. | Külső szakmai ellenőrzés, minősítés | 97% |
| 5. | Munkatársak képzése | 97% |
| 6. | Gyermekek fejlettség állapotának nyomon követése, értékelése | 97% |
| 7. | Partnereink igény és elégedettség mérése | 91% |
| 8. | Infrastruktúra működtetése | 96% |
| 9. | Dolgozók felvételének és elbocsátásának követelményei, eljárásai | 97% |
| 10. | Tehetséggondozás | 96% |
| 11. | Felzárkóztatás | 96% |
| 12. | Szülői igényekre alapozott szolgáltatás | 95% |
| 13. | Szabadidős tevékenységek, óvodai rendezvények | 96% |

4.2. Pályázatok

Az Központi óvoda pályázatot nyújtott be a „**Forrevert living**” Kft-hez, ahol **138 000 Ft** nyertünk az óvoda KRESZ pályájának kialakításához. Ehhez hozzátesztük a szülői adományból összegyűlt pénz és a fenntartó beleegyezésével, tervrajzok segítségével ebben a nevelési évben, vagyis 2018/2019 - be el fog készülni a pálya, mely mindkét szárnyban található gyermekcsoport könnyen elérheti, és napi szinten használhatja.

A KRESZ PÁLYÁHOZ szükséges járműpark már biztosítva van a gyermekek számára.

A fenntartó ajánlására pályáztunk az **EFOP 3.9.2-16** pályázatra a környező térségekkel együtt. A pályázat révén több pedagógus számára lehetőség nyílt arra, hogy szakvizsgát vagy OKJ-s képesítést szerezzen.

Ebben a nevelési évben a pályázat révén **9 fő kezdte** meg tanulmányait a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Főiskolai Karán, köztük Gyeden tartózkodó kismamák is.

- ✚ 4 fő differenciált fejlesztő pedagógia szakon
- ✚ 5 fő nyelv és beszédfejlesztő pedagógiai szakon
- ✚ 1 fő második félévi tanulmányait is finanszírozza a pályázat a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem mentorképző szakán, végzősként, decemberi államvizsgával.

OKJ-s tanfolyamot fog végezni:

- ✚ 1 fő kisgyermeknevelő, segítségével biztosítva lesz táppénz idején a bölcsődés korú gyermekek ellátása, kisgyermeknevelők helyettesítése,
- ✚ 1 fő pedagógiai asszisztens
- ✚ 1 fő diétás szakács
- ✚ 1 fő szakács, így biztosítva a bölcsődei szakács helyettesítését is
- ✚ 2 fő bölcsődei dajka.

A pályázatnak köszönhetően az intézmény mindkét telephelye kapni fog 1 laptopot, projektort, fényképezőgépet.

Az intézménybe járó 300 gyermek 2 éven keresztül részt vesz egy kiránduláson a Nyíregyházi Vadasparkba.

A pályázat révén pedagógusaink 2 éven keresztül részt vesznek majd különböző továbbképzéseken.

Egyeztetés alatt áll a gyermekek úszásoktatása is.

Az intézmény szintén pályázatot nyújtott be a fenntartó jóváhagyásával az **EFOP-142 Esélyteremtő** pályázatra. Kevés anyagi támogatással jár, annál több papír munkával, de a kollégák rendületlenül eleget tesznek a kijelölt feladatoknak. (Hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása)

Az elmúlt nevelési évben és idén is pályáztunk a **Létavértesi civil szervezetek** részére meghirdetett pályázatra. A tavalyi évben **60 000 Ft**-ot nyertünk melyet az intézményben működő tehetséggondozásra és logopédiára fordítottunk. Idén pedig **97 500 Ft**-ot nyertünk.

A Tagóvoda a nevelési év végén pályázatot nyújtott be **Létavértesért alapítványhoz**, ahol **200 000 Ft**-ot nyertek az óvoda fásítására, füvesítésére, zöld környezet kialakításához.

A Központi óvoda és a Tagóvoda is pályázatot nyújtott be a „**Gyurmavilág**” közétett felhívására 2018-ban.

A pályázat célja: Azon intézmények, szervezetek támogatása, amelyek a mindennapi gyermekekkel való foglalkozások során fontosnak tartják a kreatív játékok használatát és aktív tevékenységet végeznek a kreatív gyermekek foglalkozása terén is.

A pályázók maximum **3 Giga gyurmacsomagra** (9 kg/ 10 színű) gyurmát nyerhetnek.

A pályázat segítségével csak a gyurma 20%-át kellett kifizetnie az intézménynek, a 80%-át a pályázaton nyertük el.

5. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az elmúlt nevelési évben, vagyis 2017/2018 az intézményben voltak hospitálásra kijelölt napok, amikor az óvodapedagógusok egymást látogatva szereztek és cseréltek tapasztalatokat, ezzel is emelve munkájuk színvonalát.

A hospitálások képet adtak a pedagógus/(ról):

- felkészültségéről,
- a foglalkozásának vezetéséről, felépítéséről,
- a foglalkozásának céljáról, szervezettségéről, a pedagógus időbeosztásáról,
- a célkitűzéseiről,
- a motivációs eszközök megválasztásáról, előkészítéséről, mennyiségéről, minőségéről,
- tudásáról, hogy életkori sajátosságokhoz illeszkedett-e a választott téma, eszköz, stb...,
- problémamegoldásáról,
- előadásmódjáról, kérdéskultúrájáról, hangneméről,
- hogy épített-e a gyermekek előzetes ismereteire,
- hogy kihasználta-e az adódó lehetőségeket, ellenőrzött, értékelt-e,
- kialakított szokásrendjéről a csoportban,
- a foglalkozás eredményességéről.

A 2017/2018-as nevelési év kiemelt feladata volt, hogy:

Tiszta környezetben, egészséges, és biztonságos óvodai életben éljék a gyermekek mindennapjaikat.

Így a nevelési évben az egészség és környezettudatos nevelés érdekében a következőket tettük:

- gyümölcs és zöldségnapokat tartottunk óvodai szinten és csoportokban is,
- gyümölcsbetét tartottunk Karácsonykor,
- rendszeresen gondoskodtunk az óvoda udvarán található madarakról,
- családi nap alkalmával a szülőkkel együtt tornáztunk egészségünk érdekében,
- az óvoda előtt eldobott szemetet az óvodapedagógusokkal együtt összegyűjtötték a gyermekek és megbeszélték jelentőségét.
- megszereztük a **„Biztonságos óvoda címet”**, de sajnos a második körben sem nyertünk anyagi támogatást.
- Megszereztük a **„Boldog Óvoda”** címet is, ami azzal jár, hogy a 2018/2019-es nevelési évben boldog napokat tartunk, tele játékkal, vidámsággal és sok-sok mosollyal a gyermekek egészséges személyiség fejlődése érdekében.

A 2017/2018-es nevelési évben a következő programok, közösségfejlesztő tevékenységek valósultak meg:

- „Tök jó nap”(Léta)
- Szüreti nap (Vértes)
- Mikulás ünnepség
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Anyák napja
- Évzárók
- Ballagók
- Kirándulások a tanyára
- Családi nap Létán
- Gyermeknap Vértesen

Az óvoda több rendezvényen is részt vett a gyermekekkel az évzárókon, ballagókon kívül.

- ✚ Iskolások Karácsonyi műsorán
- ✚ Március 15-i műsoron
- ✚ Iskolai rendezvényeken
- ✚ Bolond ballagón
- ✚ Iskolával, tanítókkal való ismerkedésen

Az óvodapedagógusaink is képviselték az intézményt különböző városi rendezvényeken:

- ✚ Málé fesztiválon a felnőtt Báb csoport,
- ✚ T. Cs. Éva- csuhébábok készítésével,
- ✚ Arcfestők, aki segítettek a Málé fesztiválon: HZ, VA, AFV, CSMM,
- ✚ Városnapon arcfestést vállaltak a Központi óvoda munkatársai, óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek egyaránt VA, SGJ, TCSÉ, HZ, DNH, LJ, KM, SZSZA, MV
- ✚ Iskolai farsangon HZ, PGYT- meghívott zsűritagként képviselte az intézményt, ahol színvonalas műsorokat tekinthettünk meg.

A Létavértesi Gyermeksziget Óvoda közössége, fontosnak tartja, hogy részt vegyen a város életében és szívesen vállalnak olyan plusz feladatokat, mellyel emelhetik városunk rendezvényeinek színvonalát.

6. Külső kapcsolatok

A fenntartóval való kapcsolattartás

A Fenntartóval folyamatos kapcsolattartásra törekszünk és törekedtünk. Az intézményvezető rendszeres meghívottja volt az Önkormányzat Képviselő-testület ülésain.

Meghívottként részt vett a fenntartó által szervezett rendezvényeken.

A fenntartó is részt vett az óvoda rendezvényein.

Az óvoda és a szülői ház kapcsolata

Éves nevelési és SZMK munkatervében rögzítettek alapján zajlott. Továbbra is az óvoda a családi nevelés kiegészítője. A közös munka eredménye a gyermek harmonikus fejlődése.

Művelődési Központtal

A Művelődési Ház által szervezett színházi előadásokon és programokon vettünk részt. A rendezvényeinkhez szükség esetén a Művelődési Ház segítségét, színház termet biztosított. Könyvtárral: rendszeres kapcsolatot alakítottunk ki, nagycsoportosaink minden évben ellátogatnak a könyvtári foglalkozásokra, ahol megismerkedhetnek a könyvkölcsönzés, és a könyvtári viselkedés szabályaival. A könyvtár által meghirdetett, kiállításokra óvodásaink lelkesen készülnek.

Hajdú – Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Derecskei Tagintézményével való kapcsolat:

- Szűrések alkalmával.
- Iskolaérettségi vizsgálatok alkalmával
- Pszichológiai és fejlesztőpedagógiai szolgáltatás alkalmával.
- Magatartási, problémás gyerekek, sajátos nevelési igényű gyerekek iskolaérettségi vizsgálata – szűrése, fejlesztése alkalmával.

A szakszolgálat szakemberi segítették az óvodapedagógusok munkáját. Fejlesztőpedagógus, pszichológus az iskolaérettségi vizsgálatok alkalmával.

Családsegítő, gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolat

A hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyerekek, családok figyelemmel kísérése, kölcsönös tájékoztatás, együttes családlátogatás. Indokolt esetben jelzőrendszer működtetése, esetmegbeszélések, gyermekvédelmi feladatok ellátása, segítése.

Megyei szintű Közoktatás felsőoktatás:

Debreceni Egyetem Felnőttképzési Kar: Óvodánk folyamatosan fogadja a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Karának Óvodapedagógus hallgatóit. Óvodánk pedagógusai, a hallgatók nyári gyakorlatait, és 8 hetes záró gyakorlatit illetve gyakorlati záróvizsgára való felkészülését segítette. (2 fő)

Más települések óvodái

Szoros kapcsolatot ápolunk a Penészleki, a Monostorpályi, a Kokadi, A Debreceni és Bagaméri óvodákkal.

- ❖ Szakmai partner kapcsolat megszilárdítása a Penészleki Micimackó Óvodával.
- ❖ Óvodaközi vezetői munkaközösség létrehozása a Balkányi Barackvirág Óvoda, a Nyírmihálydi Eszterlánc Óvoda és Konyha, a Penészleki Micimackó Óvoda, a Debreceni Szabadságtelepi Óvoda, a Debreceni Mese kert Óvoda és Monostorpályi Óvoda vezetőivel.

Esélyteremtő pályázat szakemberei

Megnyert pályázatok kapcsán.

Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ

Kapcsolatunk folyamatos.

Más település bölcsődéi

Monostorpályi bölcsődével, Derecskei Mese- Vár Óvoda bölcsődéjével és a Debreceni Angyalföld téri bölcsődével, az induló bölcsődénk kapcsán.

Védőnő, orvos

Védőnővel, havi rendszerességgel tartottuk a kapcsolatot, gyermekorvossal aktuálisan felmerülő problémák megoldásakor, időszakos felülvizsgálatok alkalmával.

- Gyermekünk általános egészségügyi felülvizsgálata, szűrése
- Gerinc- talp deformitások kiszűrése
- Hallás- látásvizsgálat
- Problémás esetekben egyeztetés
- Szükség szerinti tisztasággal kapcsolatos vizsgálatok

Egyház

Heti rendszerességgel hittanok alkalmával.

- óvodai hittan foglalkozások tartása
- közös ünneplések

Fogorvos

Évente egyszer ellenőrizte az óvodás gyermekek fogazatát.

„BOZSIK” foci program

A foci szeretetre nevelés, mozgásigény kielégítése.

Egyéb sporttevékenységek szakembereivel

Rendszeres kapcsolatot ápolunk a Létavértes SC ⁹⁷ szakembereivel, köztük:

Haja János – judo oktató

Papp Zoltán – kézilabda

Árva Barna – foci

Well Done Kft.-vel

7. ÖSSZEGRZÉS

Minden óvodás korú gyermek rendszeres járt óvodába.

Nőtt a gyermeklétszám, vele együtt nőtt a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma is.

Egyre nagyobb feladat nehezedik az óvodapedagógusokra, az intézményre.

A Fejlődési napló eredményei alapján látszik, hogy az egyénre szabott képességfejlesztés hatékony és korcsoportonként fejlődést mutat. Sajnos az SNI gyermekek létszáma növekvő tendenciát mutat már egész kiskorban.

A munkacsoportok munkájának összehangolása a munkatervek alapján sikeres volt.

Megvalósult a szabadjáték feltételeinek biztosítása, alkalmazása.

Óvodai környezetünk mindkét telephelyen megújult, még esztétikusabbá vált.

Próbáltunk új pénzforrási lehetőségeket keresni pályázatok útján, mely sikeres volt és több mindent is meg tudunk valósítani belőle a gyermekek érdekében.

A 2017-2018-as nevelési évben vezetői, szaktanácsadói, szakértői látogatás, és minősítés folyamatosan zajlott.

Gyakornoki vizsgát tett: 1 fő,

Minősítési eljárásban vett részt: 2 fő, 3 fő tevékenység látogatásán pedig szaktanácsadó vett részt.

A dokumentáció egységesítése megtörtént az előírásoknak megfelelően készítették el az óvodapedagógusok.

Folyamatosan és tervszerűen történt a gyermekek egyéni fejlesztése hátrányaik kompenzálása érdekében. Az elmúlt nevelési évben is biztosítottuk a gyermekek érdeklődésének megfelelően a tehetséggondozást, tehetségműhelyekben való részvételt.

Lehetőséget biztosítottunk az óvodapedagógusok számára a szakirányú továbbképzésen való részvételre.

Rendszeresen tájékoztattuk az aktuális híreinkről a Létavértesi újságot.

Megszerveztük és lebonyolítottuk a nyári nagytakarítást.

Segítettük az új dolgozók beilleszkedését közösségünkbe.

Az óvoda nyári nyitva tartást 2 csoportban 48 gyermeket fogadva láttuk el a Központi óvodában.

A téli ügyeletet a Tagóvodában szerveztük meg, melyre 8 fő jelentkezett, 1 napig 4 fő vette igénybe, másnap csak 1 gyermek érkezett, akit édesanyja hazavitt, mert nem hagyta ott egyedül gyermektársaság nélkül.

A téli szünet hátralévő ideje alatt gyermek hiánya miatt a Központi óvoda irodájában 1 fő óvodapedagógus látta el az ügyeletet.

Létavértes, 2018. szeptember 20.

Harmati Zoltánné
intézményvezető